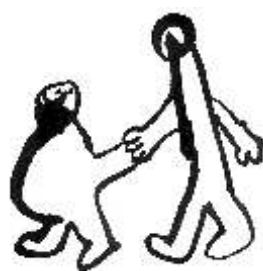


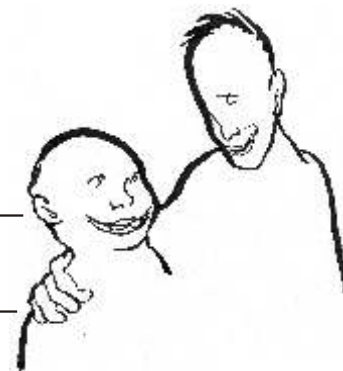
SÕBRA- RAAMAT

 Lahenda ülesanded

Nimi:



Sõbrad on???



1. Sõbrad on... _____

2. Minu parim sõber on... _____

3. Sõprus on... _____

4. Ma olen sõbralik kellegagi, kui... _____

5. Me vajame sõpru, sest... _____

6. Sõbra omamine on... _____

7. Ma usaldan sõpra sellepärast, et... _____

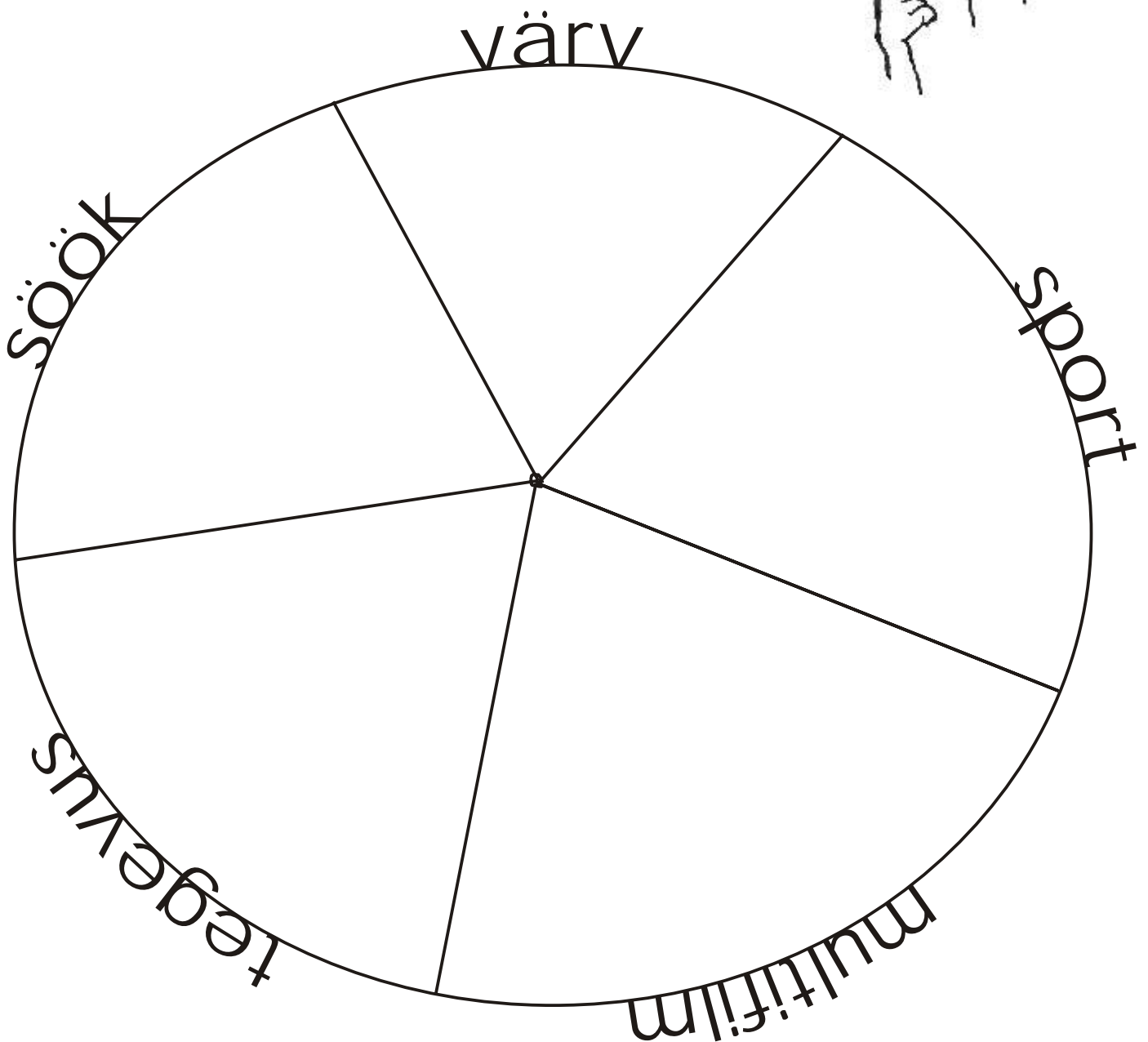
8. Ma saan oma sõbrale rääkida saladusi, sest... _____

9. Sõbraks olemine on... _____

10. Kui ma oma sõbraga räägin, ma... _____

Mis on sinu lemmik...?

- ▣ Kirjuta oma eelistus väiksel.
Leia klassikaaslane, kellel on sama eelistus.
Las ta kirjutab oma nime sama rühma alla.
Kui sa oled rääkinud vähemalt kümne klassikaaslasega, pane oma tulemused graafikusse. (Vaata lehekülg 3)



Sarnased eelistused.

▣ Sarnaste eelistustega inimeste nimed:

Värv

Sport

Multifilm

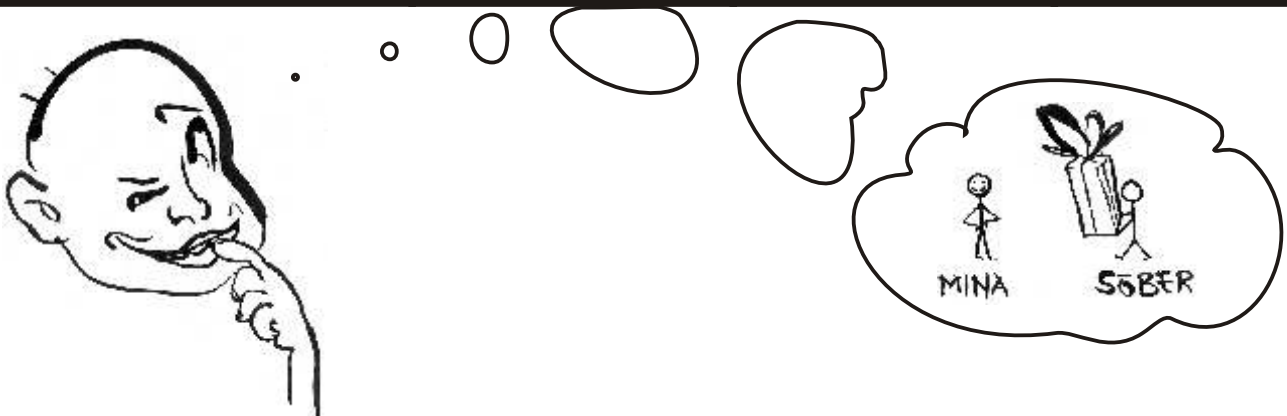
Tegevus

Söök

Sõber...

■ Mida sõber teeb? Kuidas ta käitub?

SÕBRA NIMI	TAVALISELT	MÕNIKORD	HARVA



Sõbra autasud!



Sõbradiplom!

KELLELE? _____

MILLE PUHUL? _____

KELLELT? _____

KUUPÄEV _____

ÕPETAJA ALLKIRI _____



NAERATUSE AUTASU!

KES? _____ oli sõbralik, kui...

_____ KELLELT? _____

KUUPÄEV _____

















ÕPETAJA ALLKIRI _____

!PALJU ÕNNE!



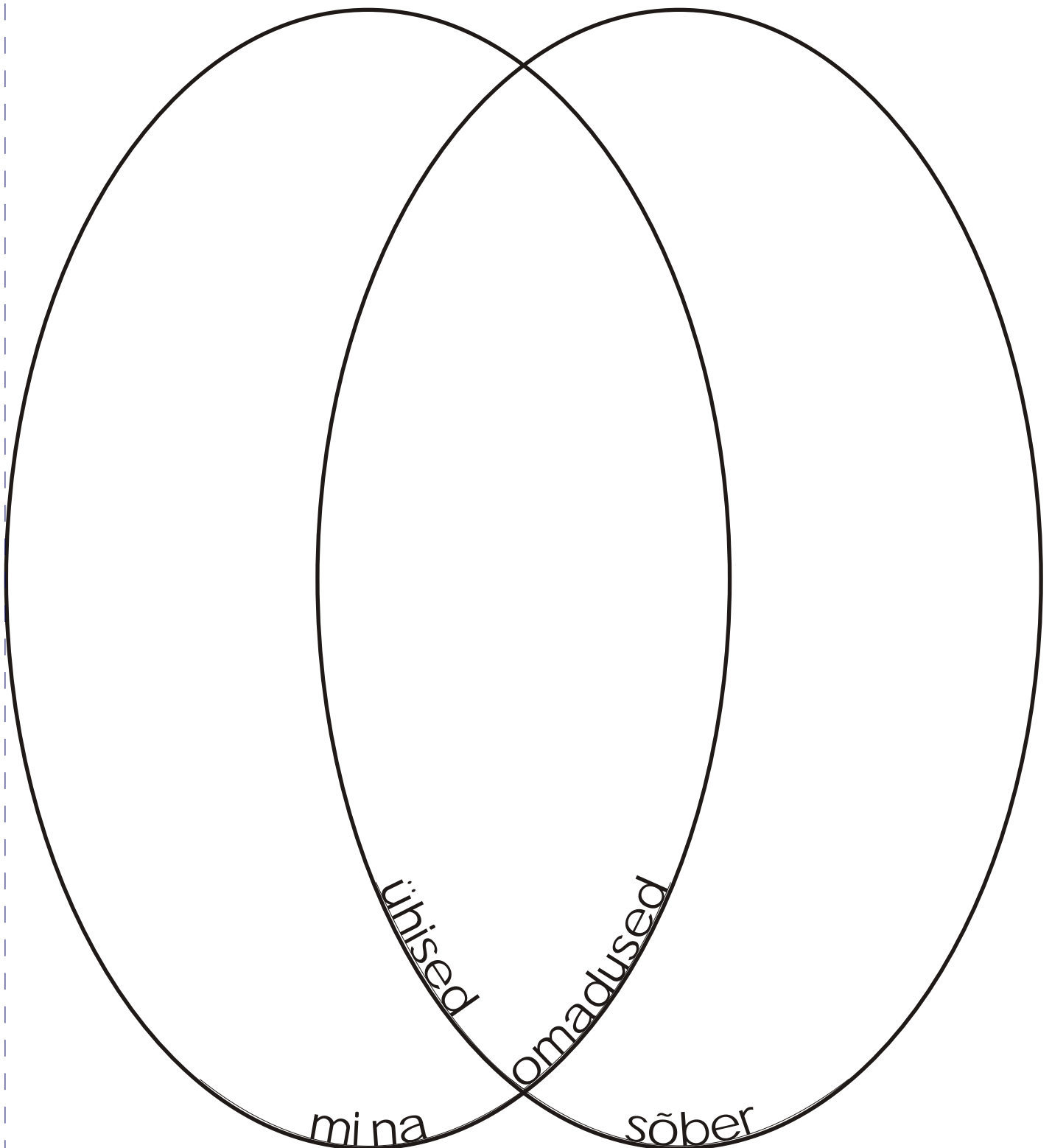
Sõbra loto!

- Üks võimalus saada uusi sõpru on uurida välja teiste inimeste huvialad, hobid ja eelistused. On lihtne rääkida kellegagi, kui teil on midagi ühist. Sõbraloto aitab sul teiste kohta teada saada! Kirjuta igasse kasti oma eelistus. Käi oma klassikaaslased läbi ja leia keegi, kelle lemmik on sama, mis sinulgi. Kirjuta ta nimi selleks jäetud lünka. (Ühe ja sama sõbra nime ei tohi kahte korda kasutada!) Sa oled võitnud, kui saad täis neli kohta reana (risti, ülevalt alla või diagonaalis).

 MINU LEMMIKRAAMAT:	 MINU LEMMIKLOOM:	 MINU LEMMIKPUUVILI:	 MINU LEMMIKSPORDI- ALA:
SÕBRA NIMI:	SÕBRA NIMI:	SÕBRA NIMI:	SÕBRA NIMI:
 MINU LEMMIK- ANSAMBEL	 MINU LEMMIKVÄRV:	 MINU LEMMIKPÜHA:	 MINU LEMMIKJOOK:
SÕBRA NIMI:	SÕBRA NIMI:	SÕBRA NIMI:	SÕBRA NIMI:
 MINU LEMMIKTEGE- VUS:	 MINU LEMMIKLILL:	 MINU LEMMIKLAUL:	 MINU LEMMIKLAUA- MÄNG:
SÕBRA NIMI:	SÕBRA NIMI:	SÕBRA NIMI:	SÕBRA NIMI:
 MINU LEMMIKAASTA- AEG:	 MINU LEMMIKSÖÖK:	 MINU LEMMIKJÄÄTIS:	 MINU LEMMIKÖPPE- AINE:
SÕBRA NIMI:	SÕBRA NIMI:	SÕBRA NIMI:	SÕBRA NIMI:

Täida diagramm

- Üks võimalus kahe erineva karakteri või inimese võrdlemiseks on konstrueerida diagramm. Ühele diagrammi poolele kirjuta asju enda kohta ja mida sulle meeldib teha. Diagrammi teisel poolel kirjelda oma sõpra ja keskmisele osale märgi sarnasused.
(Võid võrrelda näiteks huvialasid: lemmikraamat, -spordiala, -harrastus, või maitseid: lemmiktoit, -värv, -muusika, või muid eelistusi: lemmikõppeaine... jne. Jne.)

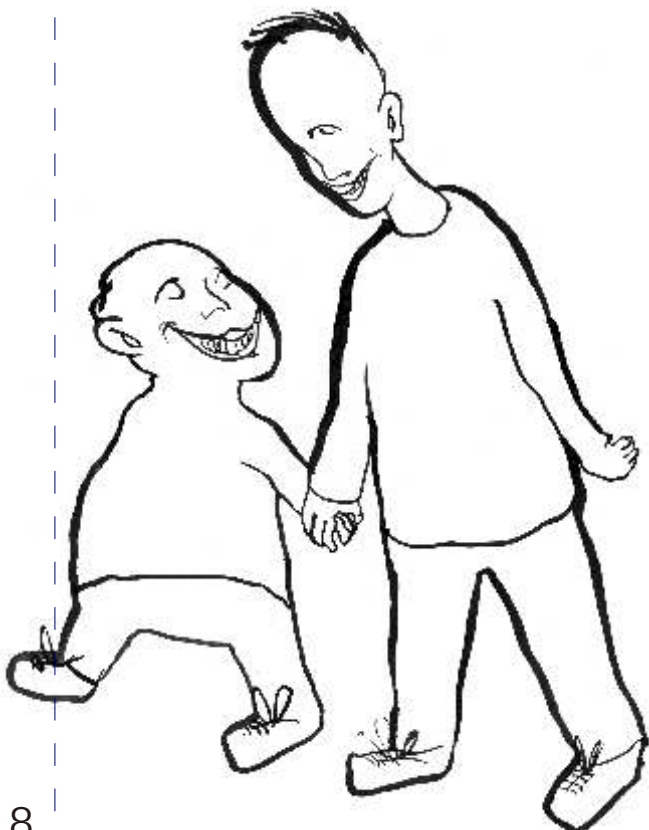


Pole midagi paremat kui hea sõber !

▣ Mõned mu head sõbrad on:

▣ Siin on neli asja, mida mina ja mu sõbrad koos teeme:

▣ Need kuus sõna kirjeldavad mu
kõige paremat sõpra:



Sõbrale

Kellele:

Kellelt:

Sa meeldid mulle, sest... _____

Sinu juures on väga eriline... _____

Neli sõna, mis minu meelest sind kirjeldavad on:

Asjad, mis sa oled teinud ja mis mulle alatiseks meelde jäävad on... _____

Kui mul oleks palju raha, ma ostaksin sulle:

Kaunistata ülejäänud leht joonistustega ja kingi sõbrale.

Tee endale sõber!

- Kujutle, et sul oleks võimalus endale ise täiuslik sõber teha. Kirjelda oma kujutletavat sõpra allpool toodud lünkades.

Erilised huvid: _____

Füüsilised omadused: _____

Erilised oskused: _____

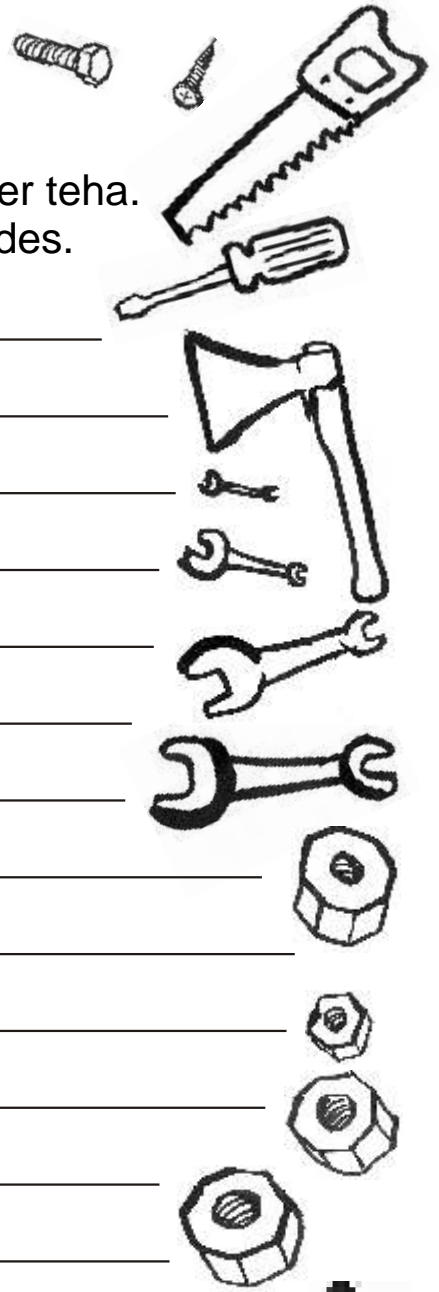
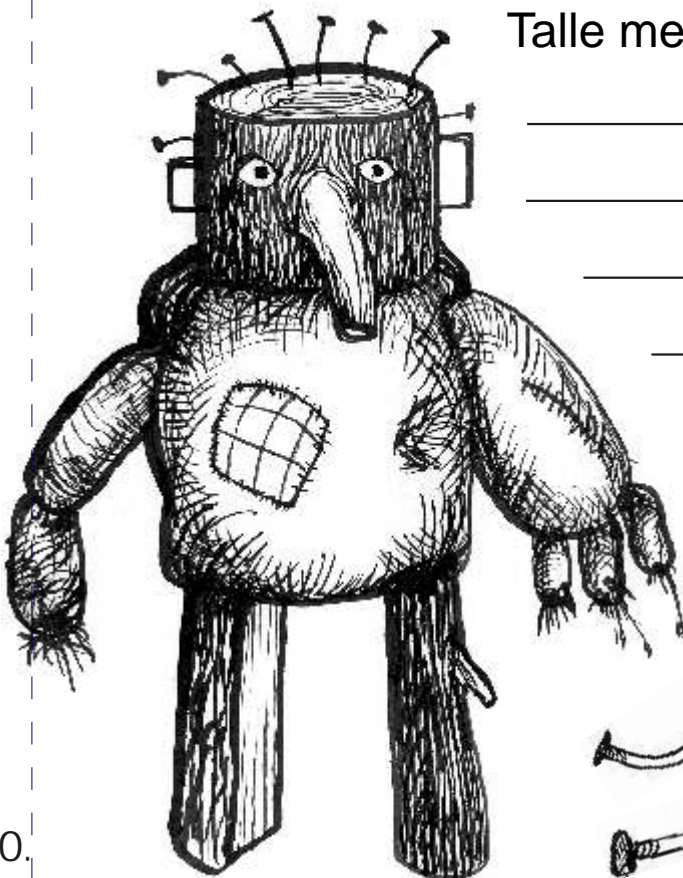
Isikupärased omadused: _____

Anded: _____

Talle meeldib: _____

Nimi: _____

Vanus: _____



Sõbra kirjeldus

- Tõmba joon igast omadussõnast selle tähenduseni (kui vajad, kasuta sõnaraamatut).
- Paiguta omadussõnad ristsõnasse (jälgi selgitustest numbreid).

Omadussõnad:

Selgitused:

Vasakult paremale

TÄHELEPANELIK
SIIRAS
MÕISTEV
USALDUSVÄÄRNE
AVATUD
TOETAV
HOOLIV
RÕÕMUS

- | |
|-------------------------------------|
| 1. Särav ja päkseline. |
| 2. Aitab mind alati. |
| 3. Märkab kui mul paha on. |
| 4. Näeb kõike ja arvestab teistega. |

Ülevalt alla

- | |
|-----------------------------|
| 5. Saab kõigest aru. |
| 6. Silmad ja suu on lahti. |
| 7. Võin talle kõik rääkida. |
| 8. Aus ja avameelne. |

Ristsõna

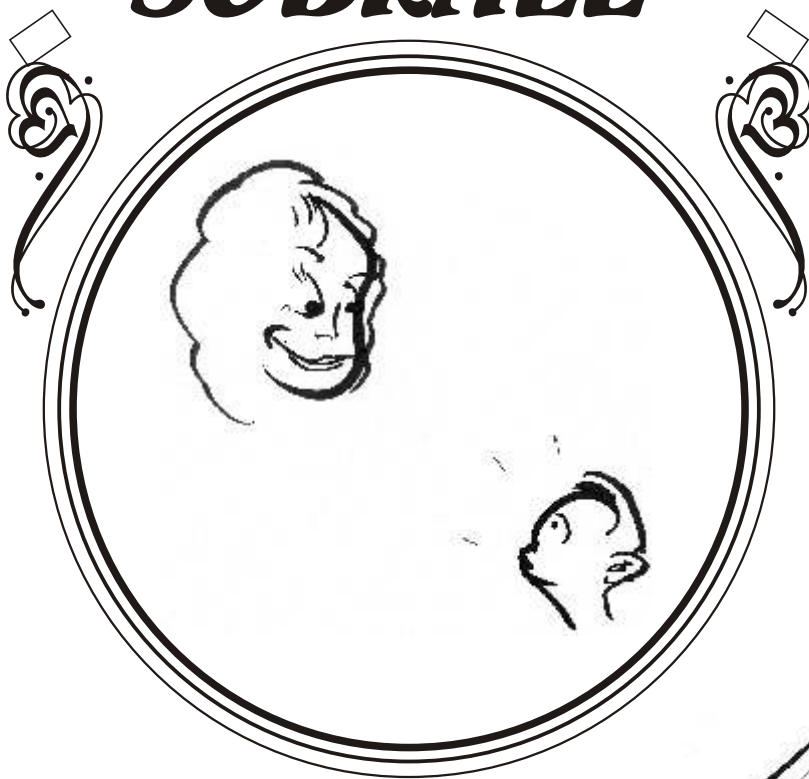
The crossword puzzle grid consists of empty squares. The starting points for the words are indicated by numbers in small boxes:

- 1: Horizontal, starting at row 2, column 2.
- 2: Horizontal, starting at row 4, column 1.
- 3: Horizontal, starting at row 6, column 1.
- 4: Horizontal, starting at row 9, column 1.
- 5: Vertical, starting at row 2, column 3.
- 6: Vertical, starting at row 4, column 4.
- 7: Vertical, starting at row 2, column 7.
- 8: Vertical, starting at row 6, column 8.

V	I	I	S	A	K	A	S	H	P
H	U	C	A	U	B	G	Ö	E	I
E	U	Ö	U	S	J	D	B	A	K
L	E	T	J	H	L	L	R	T	A
D	M	T	M	M	L	Ü	A	A	M
E	M	U	T	B	L	L	L	H	E
H	H	O	I	V	B	Ö	I	T	E
U	S	T	A	V	P	H	K	L	L
H	U	A	A	A	S	H	H	I	N
H	O	O	L	A	S	G	G	K	E

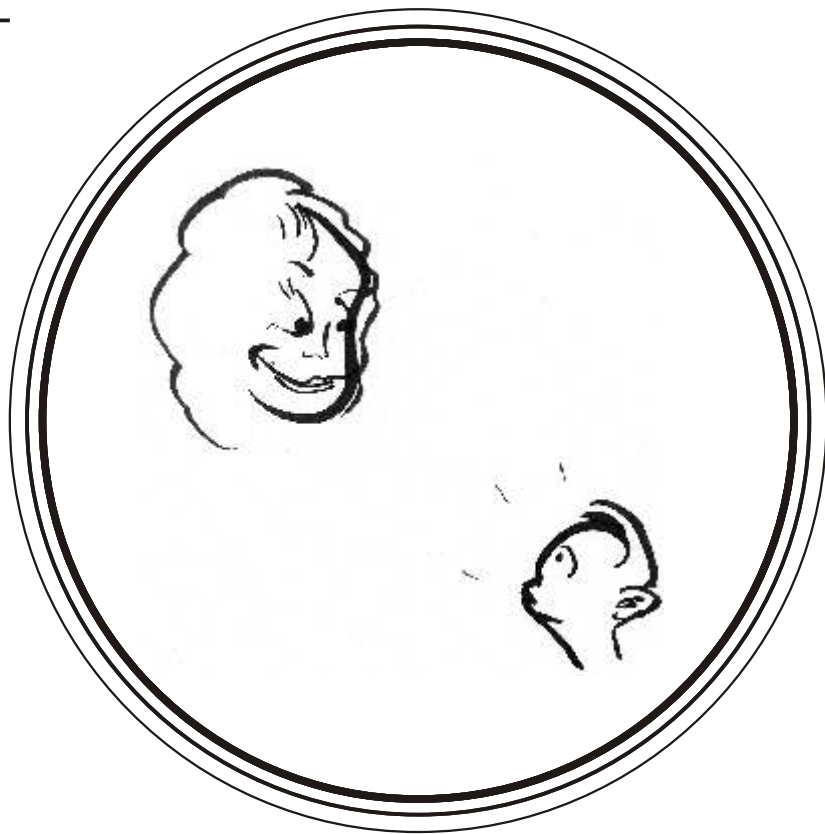
- Leia ja kriipsuta läbi veel häid omadussõnu. Leia vähemalt 4 sõna (võimalik leida 7).

KÄSIRAAMAT
SUURELE
SÖBRALE



See raamat  Kulu

KÄSIRAAAMAT
SUURELE
SÕBRALE



See raamat kuulub



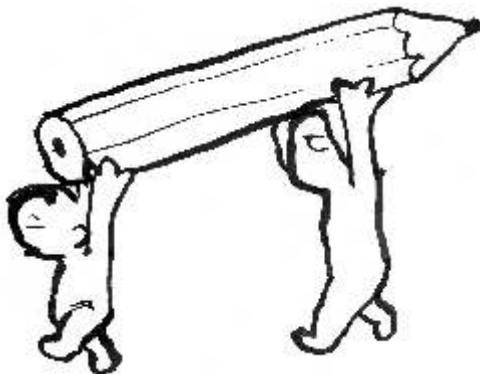
Kirjutamine, lugemine ja koos tegemine on äge!!!!!!!!!!

SOOVITUS SUUREMATELE SEMUDELE

- ◆ Palun ole sõbralik! Su sõber ootab kindlasti hea meelega, et sinuga olla, nii et naerata ja ole sõbralik.
- ◆ Kui te tegelete kirjutamise või lugemisega, pane tähele, et sa juba enne tunneksid neid materjale ja juhiseid, mida te kasutate.
- ◆ Püüa leida mugav nurgake või kohake töötamiseks, kus te saate koos istuda. Sinu väikest semu võib häirida, kui sa istud liiga lähedal teistele partneritele. Niisiis, istu parem oma sõbra kõrvale, mitte tema vastu, nii saab ta vaadata lehte, mida sa kirjutad või loed.
- ◆ Kui su noor semu räägib vaikselt, julgusta teda kõvemalt häält tegema ja sulle rääkimise ajal otsa vaatama. Kui ta ei tee koostööd, palu oma õpetajalt abi.

KIRJUTAMINE KOOS SÕBRAGA

- ♦ Julgusta oma sõpra, et ta prooviks kirjutada oma ideid (-kirjutades kasvõi vigaselt). Kui on vaja kasutada su sõbra nime, lase tal see endal kirjutada.
- ♦ Palun kasuta pliiatsit ja kirjuta selgelt. Su tähed peavad olema mõnevõrra suuremad kui tavaliselt. Su noorem semu õpib alles sõnu, nii et jäta sõnade vahele laiemad vahed.
- ♦ Kui kirjutad, jäta oma sõbrale aega, et ta võiks sulle anda tervikliku mõtte enne, kui sa alustad kirjutamist. Kirjutades korda sõnu valjult.
- ♦ Kui su sõber takerdub lause keskele, korda lause algust, et teda aidata. Ära suuna teda oma ideedega. Küsi küsimusi ja innusta sõpra omi mõtteid avaldama.



- ◆ Kui sa oled ebakindel mõne sõna õigekirjas, siis tõmba sõnale joon alla (nagu sa teeksid oma märkmetes), ja vaata pärast lõpetamist see järele.

KÜSIMUSED, MIDA ESITADA

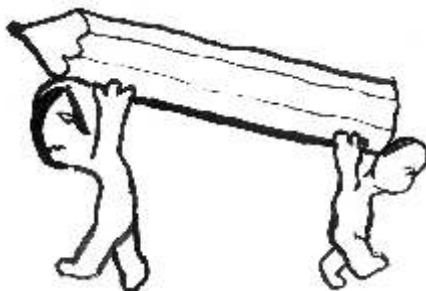
...Et saada mõte jooksmas... ...ja asi käima:

(Kui sõber on joonistanud pildi)

- ◆ Kas sa räägiksid mulle oma pildist?
- ◆ Kellest on jutt? Kus ta asub?
- ◆ Mis kõigepealt juhtus? Millal?
- ◆ Mis juhtus järgmisena? Räägi mulle veel.
- ◆ Miks see juhtus? Räägi täpsemalt.
- ◆ Kuidas see lõppes? Kuidas sa seda pilti nimetaksid?

KUIDAS JÄTKATA?

- ◆ Peale lause(te) või loo lõpetamist, lugege kogu tükk uuesti koos läbi.
- ◆ Ole oma sõbrale teksti jälgimisel abiks. Ta peaks sõnadele näpuga näitama, kui te valjusti loete. (Aita ja juhenda teda).



KIITUSTE AEG !

☺ Peale koos loetud loo (või mõne muu tegevuse) lõpetamist, kiida palun oma sõpra tema ideede ja sõnade eest. Siin on variante, kuidas alustada:

☺ Mulle meeldib, mis sa ütlesid ... kohta.

☺ Mulle meeldis see koht, kui ...

☺ Mulle meeldis see, kuidas sa kirjeldasid ...

☺ Mulle meeldis(id) sõna(d) ..., sest ...

☺ Sinu kirjutamine paneb mind nägema ...
(tundma ..., meenutama ...)

☺ Kui sa vigu parandad, alusta viimasest sõnast, kontrollides kirjavigu "tagurpidi". Osuta suurtähtedele ja lauselõppudele, öeldes sõbrale: "Meil on vaja suurt tähte siin ..., sellepärast ... (-et see on nimi...) ja lause peaks lõppema siin ..., sest ... (su hääl langes).

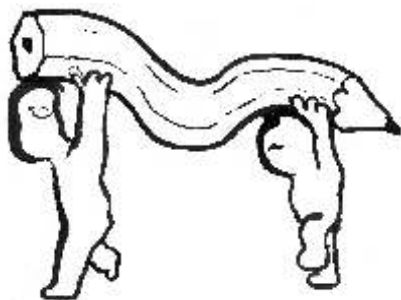
☺ Julgusta oma sõpra lugu illustreerima (kui ta veel pole seda teinud).

☺ *Kirjuta oma nimi paberile*

Kirjutas: _____

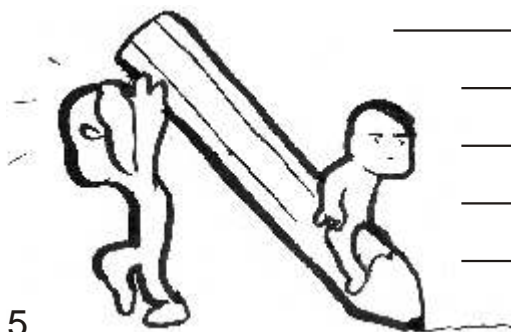
Kool: _____

Klass: _____



OMA SÕPRA TUNDMA ÕPPIDES...

Küsimused, mida esitada ja märkmed... _____



SINU SÕBRATEGEVUSTE REGISTER :



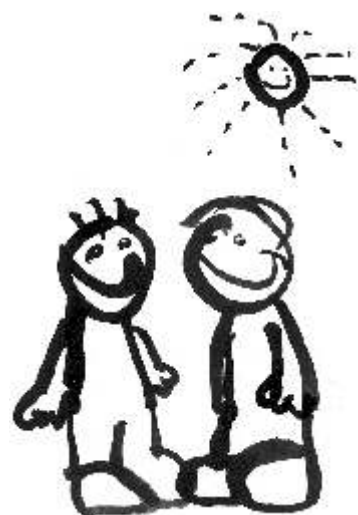
Kuupäev:

Tegevus:

MINU JA MU SÕBRA

L O O D

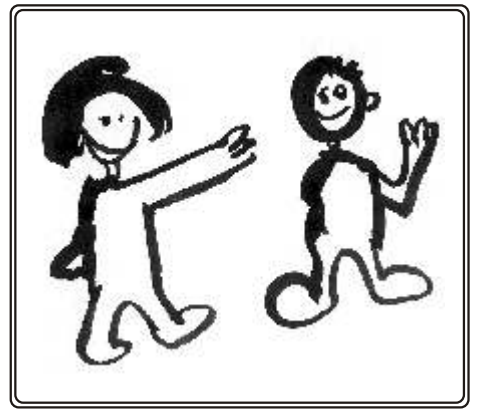
Lõpeta lood.



NIMI: _____

Väljasõit

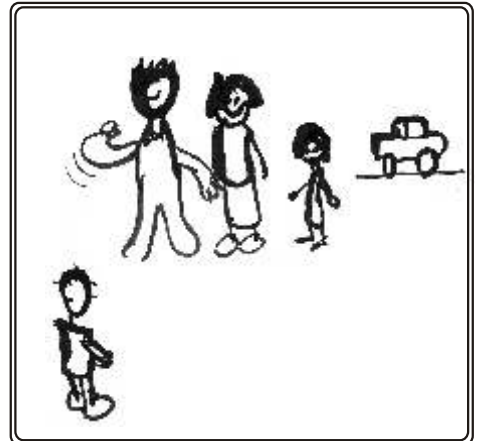
Mul oli hea sõber, kelle nimi oli_____



Igal_____läks_____

_____koos oma

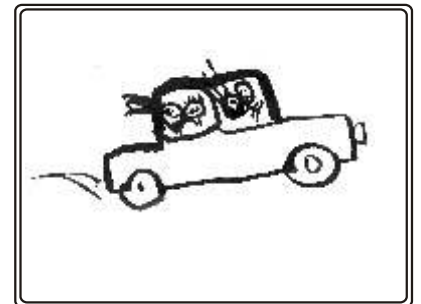
vanematega_____

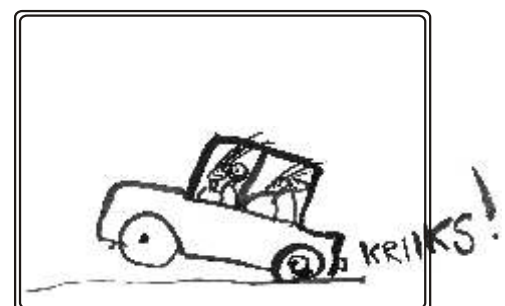


Ühel_____kutsusid

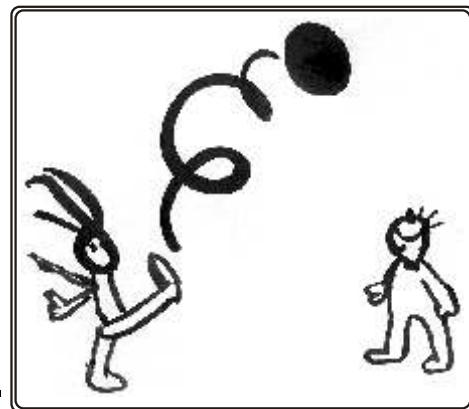
nad mind ka kaasa.

Kohe kui me kohale jõudsime_____

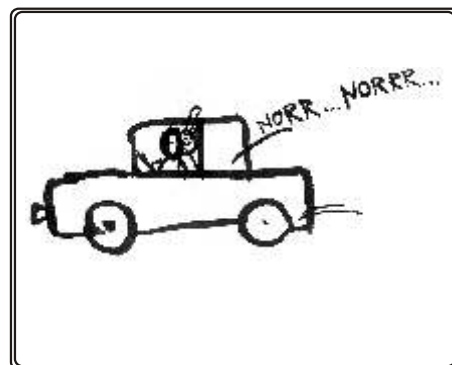




Me mängisime mitu tundi _____



Tagasiteel olime me nii väsinud,
et jäime auto tagaistmel kohe
magama.



Mulle jääb alatiseks meelde see

_____ koos oma

hea sõbraga.



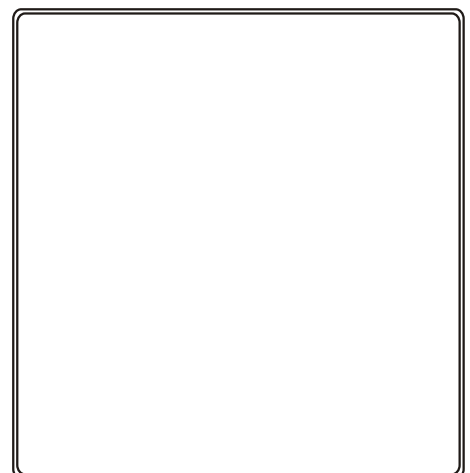
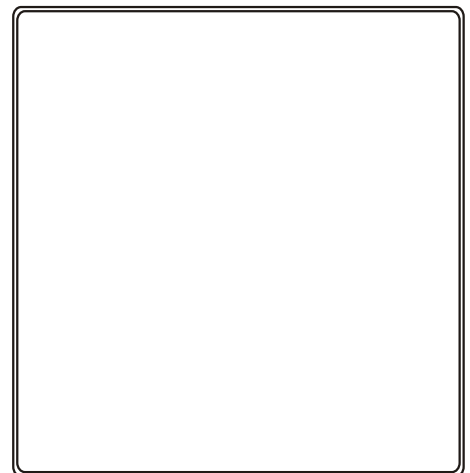
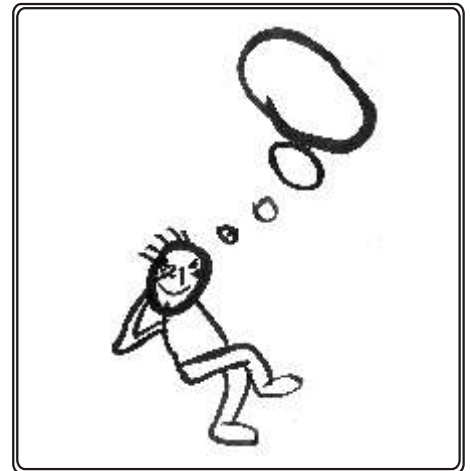
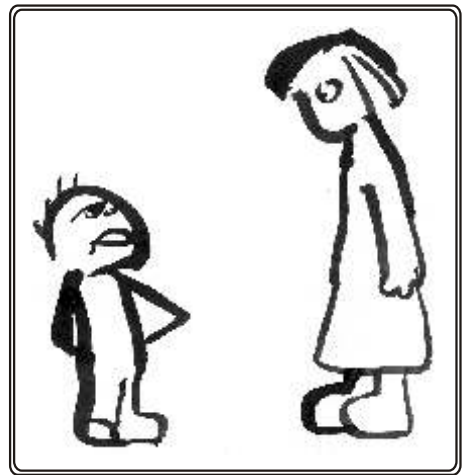
Mina ja minu sõber

Ma küsisin emalt, kas ma
võiksin sõbra külle kutsuda,
sest ma lihtsalt ei taha enam
üksi mängida.

On nii palju asju, mida me
koos sõbraga teha võiksime.

Kõigepealt me _____

Siis me _____



Järgmisena me _____

Meile meeldib mängida _____

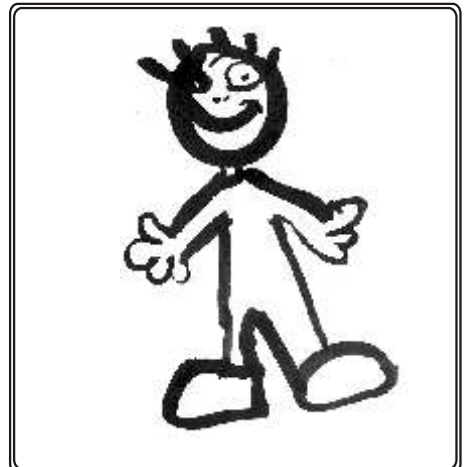
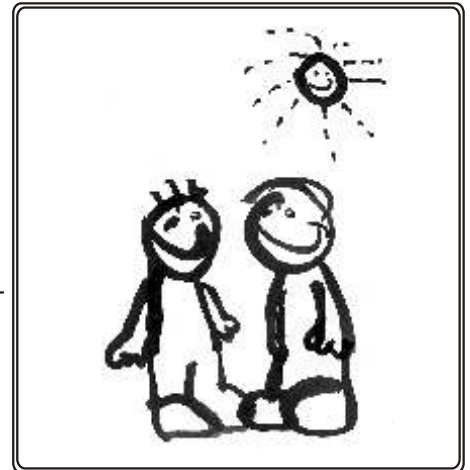
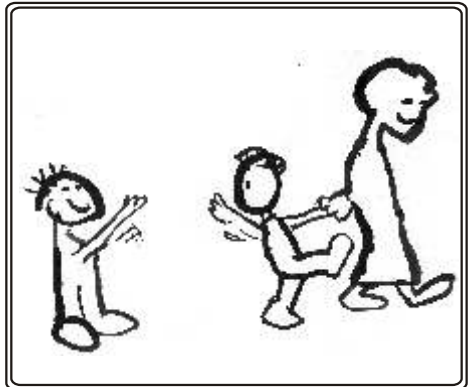
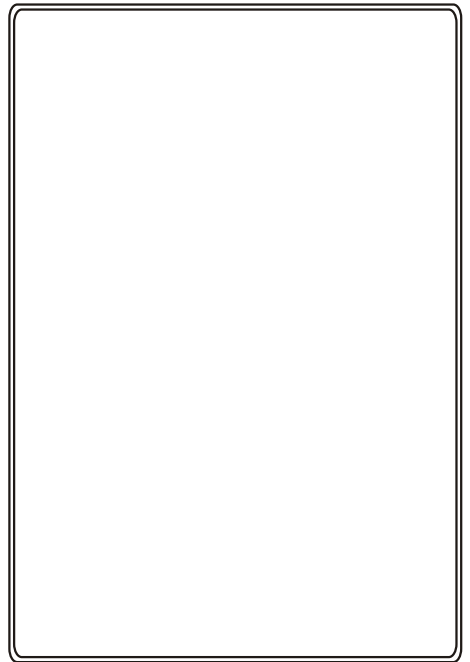
Kui me oleme mängimise lõpetanud, _____

Kui ema sõbrale järele tuleb, _____

_____ Meil on _____

alati koos _____

Aga mõnikord on tore lihtsalt
ükski olla.



- Mitmeid keele ja kirjutamisega seotud tegevusi saab kergesti laiendada matemaatika ülesanneteks. Järgnev soovitus aitab sul alustada.

Graafikute koostamine:

Peale seda, kui õpilased on täitnud oma "sõbraloto", kasuta saadud informatsiooni, et koostada graafikuid. Enne kui annad õpilastele selle ülesande tehke üks näidis koos läbi. Vali teema sõbraloto lehelt; näiteks kasutan siin teemat SPORT.

Märgi üles kõik spordialad

"sõbraloto" lehelt ja kordade arv, kui tihti neid mainitakse. Pane tulemused graafikusse (vaata näidet). Kui õpilased on asjaga tuttavad, anna igale paarile, või väikesele grupile, erinev teema graafikusse kandmiseks. Pane kõik graafikud teadetetahvlile.

Paku välja ka piktograafide, joone graafide, sektordiagrammide jne. konstrueerimist.

	sport	suusatamine	tennis	uisutamine	ujumine	jooksmine	laua-tennis
6							
5							
4							
3							
2							
1							

- Lahendus "SÕBRARAAMATU" mõistatusele (lk. 11):

V	I	I	S	A	K	A	S	H	P
H	U	C	A	U	B	G	O	E	I
E	U	Ö	U	S	J	D	B	A	K
L	E	T	J	H	L	L	R	T	A
D	M	T	M	M	L	Ü	A	A	M
E	M	U	T	B	L	L	L	H	E
H	H	O	I	V	B	Ö	I	T	E
U	S	T	A	V	P	H	K	L	L
H	U	A	A	A	S	H	H	I	N
H	O	O	L	A	S	G	G	K	E

☺ **Teki "võrkpall"**

Kaks võistkonda kasutavad tekke, et lennutada asju (-kingad, pallid, jms.) üle võrkpalli võrgu vastasvõistkonna poolele. Üks liige mõlemast võistkonnast, kes ei hoia teki servast kinni, korjab maha pudenevaid asju ning asetab neid tagasi oma võistkonna tekile. Mäng kestab kokkulepitud ajani. Siis loetakse asjad kokku ja "võidukas" võistkond, on see, kelle poolele jäi vähem asju, kuid kõik "võidavad" kui sai palju ja palju ja

PALJU NALJA!!!

